

## Розділ 12

Соціально-психологічна служба.

**КОДЕКС ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА, ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ПОЧАТКОВОЇ, БАЗОВОЇ ТА ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ, КОНЦЕПЦІЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ, КОНЦЕПЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРИОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ, КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ, РЕГІОНАЛЬНИЙ ПРОЕКТ «ОСОБЛИВА ДИТИНА»,**

### План роботи практичного психолога

Види діяльності	Організаційно-методична робота	Психодіагностична робота	Консультативна робота	Профілактична робота	Корекційно-відновлювальна робота	Психологічна просвіта
<b>Вересень</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складання плану роботи на місяць, рік.</li> <li>2. Організація психологічного супроводу учнів 1-х класів у період їх первинної адаптації до школи.</li> <li>3. Організація психологічного супроводу 5-х класів у середній ланці.</li> <li>4. Участь в установчій конференції психологів міста.</li> <li>5. Участь у методичному об'єднанні психологів району.</li> <li>6. Співпраця з районним ПМПК.</li> <li>7. Складання списків першокласників для передачі діагностичних карток з дитячих садків.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відвідування уроків та опитування вчителів перших класів з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації.</li> <li>2. Обстеження побутових умов проживання школярів проблемних груп.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультації класних керівників 1, 5 класів з проблем виховання та розвитку дітей в адаптаційний період.</li> <li>2. Проведення індивідуальних консультацій з педагогами з питань організації психолого-педагогічної підтримки в період адаптації учнів 1-х, 5-х класів.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення спецкурсу «Корекція розвитку» з учнями 1-Б та 2-Б класів.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка порад батькам з адаптації дітей в школі «Першокласник: нова соціальна роль» (куточок практичного психолога).</li> </ol>	
<b>жовтень</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складання плану роботи на місяць.</li> <li>2. Підготовка до проведення теоретико-практичного семінару: «Особливості</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діагностика 10-класників на етапі адаптації до старшої ланки освіти. Діагностика</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація роботи консультативної психолого-педагогічної</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення спецкурсу «Корекція розвитку» з учнями 1-Б та 2-Б класів.</li> <li>2. Корекційна робота з дітьми інвалідами, які навчаються в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Батьківський лекторій: «Психологічні особливості дітей із ЗПР».</li> </ol>	

	<p>роботи з дітьми із ЗПР» 3.Складання списків учнів 1-х класів з ознаками дезадаптації, надання інформації в районі ПМПК. 4. Підбір матеріалу в інформаційний куточок для учнів щодо правового забезпечення захисту малолітніх та неповнолітніх дітей і підлітків від жорстокого поводження або загрози його скоєння.</p>	<p>рівня сформованості учнівського колективу, соціометричні дослідження. 2. Відвідування уроків вчителів, що атестуються з метою дослідження стилю викладання та організації пізнавальної діяльності учнів. 3. Анкетування обдарованих учнів щодо виявлення зацікавленості у вивченні того чи іншого предмету.</p>	<p>служби з надання допомоги батькам 5-класників у координації дій педагогів та батьків під час корекції поведінки у період адаптації. 2. Індивідуальне консультування молодих спеціалістів за запитом.</p>	інклюзивних класах.	
<b>листопад</b>	<p>1. Складання плану роботи на місяць. 2. Підготовка до психолого-педагогічних консиліумів з питань адаптації 5-х, 10-х класів. 3. Формування груп першокласників з метою проведення занять, спрямованих на підвищення рівня адаптації дітей до школи. 4. Організаційно-методична робота з питань систематизації матеріалу в кабінеті</p>	<p>1. Діагностика рівня адаптації 5-класників до нових умов навчання. 2. Відвідування уроків молодих спеціалістів з метою надання допомоги та підготовки рекомендацій вчителю щодо удосконалення організації учбової діяльності, уваги та</p>	<p>1. Проведення групових консультацій для батьків щодо вікових особливостей першокласників. 2. Консультації педагогів з питань адаптації 5-класників до нових умов навчання. 3. Консультування педагогів щодо роботи з</p>	<p>1. Проведення спецкурсу «Корекція розвитку» з учнями 1-Б та 2-Б класів. 2. Корекційна робота з дітьми-інвалідами, які навчаються в інклюзивних класах.</p>	<p>1. Проведення психолого-педагогічних консиліумів 5-х, 10-х класів. 2. Проведення теоретико-практичного семінару: «Особливості роботи з дітьми із ЗПР». 3. Проведення блока лекцій для 7-11 класів, присвяченого Всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом, конкурс плакатів.</p>

		дисципліни учнів на уроці.	обдарованими дітьми.			
<b>грудень</b>	<p>1. Складання плану роботи на місяць.</p> <p>2. Розробка та складання картотеки учнів «групи ризику».</p> <p>3. Розробка та складання картотеки обдарованих учнів.</p> <p>4. Підбір теоретичного матеріалу для розробки інформаційних буклетів для батьків: «Як підготуватися до іспитів».</p> <p>5. Підготовка до впровадження роботи консультпункту для надання психолого-педагогічної допомоги батькам дітей з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти.</p>	<p>1. Діагностика 1-класників на етапі адаптації в шкільному оточенні.</p> <p>2. Діагностика педпрацівників при підготовці до атестації.</p> <p>3. Дослідження пізнавальних інтересів учнів 9-11 класів у зв'язку з задачами профорієнтації.</p> <p>4. Діагностика «Вивчення рівня інтелектуальної лабільності та розвитку навчальних інтересів і схильностей учнів 7-х класів».</p>	<p>1. Підготовка рекомендацій педагогам та класним керівникам 5-х класів що до роботи з дітьми, які мають труднощі в адаптації (буклети).</p> <p>2. Групове консультування підлітків про кризові стани особистості.</p> <p>3. Консультування учнів 9-11 класів по результатам дослідження пізнавальних інтересів.</p>	<p>1. Проведення спецкурсу «Корекція розвитку» з учнями 2-Б та 1-Б класів.</p> <p>2. Корекційна робота з батьками дітей з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти.</p>	<p>1. Участь у «Школі молодого вчителя», виступ на тему: «Проблеми дисципліни. Шлях до взаєморозуміння з дітьми».</p> <p>2. Видання інформаційних буклетів для батьків: «Дитина та її права».</p> <p>2. Видання буклетів та матеріалів в інформаційний куточок щодо жорстокого поводження з дітьми.</p> <p>3. Проведення профілактичних бесід з учнями 7-х класів (за вибором) на тему: «Суїцид серед школярів».</p>	
<b>Січень</b>	<p>1. Складання плану роботи на місяць.</p> <p>2. Підготовка теоретико-практичного семінару: «Інклюзивне навчання. Шляхи подолання труднощів»</p> <p>3. Підготовка буклетів на стенд для батьків: «Обдарована дитина. Як її</p>	<p>1. Діагностика особливостей розвитку дітей (7 класи).</p> <p>2. Анкетування учнів щодо виявлення дітей, які потерпають від насильства у сім'ї.</p>	<p>1. Консультування учнів, вчителів, батьків за запитом.</p> <p>3. Консультування педагогів щодо роботи з обдарованими дітьми.</p>	<p>1. Проведення корекційних занять з учнями 5 класів, які мають ознаки дезадаптації.</p> <p>2. Проведення групових корекційних</p>	<p>1. Проведення спецкурсу «Корекція розвитку» з учнями 1-Б та 2-Б класів.</p> <p>2. Проведення</p>	<p>1. Створення інформаційних буклетів для батьків на тему: «Як не потрібно карати та сварити».</p> <p>2. Проведення лекцій по профілактиці наркоманії (7-11 класи).</p> <p>3. Проведення</p>

	підтримувати і розвивати».	3. Діагностика учнів 9 класу на предмет психологічної готовності до профільного навчання. 4. Проведення моніторингу виявлення агресивності учнів 6-10 класів.		занять з дітьми 1-х класів, що мають труднощі в адаптації.	ня групових корекційних занять з учнями 10-х класів з метою поєднати учнівський колектив.	профілактичних бесід з учнями на тему «Насильство в сім'ї». 4. Проведення батьківського лекторію: «Виховання без покорань».
<b>Лютий</b>	1. Складання плану роботи на місяць. 2. Поповнення банку науково-методичною інформацією та відео роликami з проблеми поширення ксенофобських та расистських проявів серед дітей та учнівської молоді.	1. Діагностика педпрацівників при підготовці до атестації. 2. Відвідування уроків вчителів що атестуються з метою дослідження стилю викладання та організації пізнавальної діяльності учнів. 3. Діагностика підлітків у період гострої кризи підліткового періоду (7 класи).	1. Індивідуальні профконсультації учнів 9-11 класів.	1. Проведення спецкурсу «Корекція розвитку» з учнями 1-Б та 2-Б класів.	1. Проведення теоретико-практичного семінару: «Інклюзивне навчання. Шляхи подолання труднощів». 2. Проведення лекцій по профілактиці алкоголізму та тютюнопаління (7-11 класи). 3. Проведення профілактичних бесід з учнями на тему «Стрес: друг чи ворог». 4. Батьківський лекторій: «Причини агресивності підлітків»	
<b>Березень</b>	1. Складання плану роботи на місяць.	1. Відвідування уроків вчителів що атестуються з метою дослідження стилю викладання	1. Консультування учнів, вчителів, батьків за запитом. 2. Індивідуальне консультування	1. Проведення спецкурсу «Корекція розвитку» з учнями 1-Б та 2-Б класів.	1. Видання буклетів на стенд для батьків: «Обдарована дитина. Як її підтримувати і розвивати».	

		та організації пізнавальної діяльності учнів.	учнів, які мають труднощі у виборі професії.		2. Проведення профілактичних бесід з учнями на тему: «Що ви повинні знати про самооцінку».
<b>Квітень</b>	1. Складання плану роботи. 2. Підготовка матеріалу для інформаційного стенду «Як успішно підготуватися до іспитів». 3. Організаційна робота з підготовки до проведення набору першокласників. 4. Підготовка матеріалу для інформаційного стенду «Поради психолога: як успішно скласти екзамен та підготуватися до іспитів».(9-11 класи).	1. Діагностика рівня інтелектуальних здібностей учнів 8-9 класів (ШТУР). 2. Діагностика учнів 4 класу на предмет вивчення психологічної готовності до переходу в школу II ступеня.	1. Групові консультації для учнів 9-11 класів на теми: «Як готуватись до іспитів», «Успішна модель поведінки під час іспитів». (підготовка до ЗНО).	1. Проведення спецкурсу «Корекція розвитку» з учнями 1-Б та 2-Б класів.	1. Батьківський лекторій: «Роль сім'ї у визначенні життєвого шляху старшокласників». 2. Відео лекторій з профілактики торгівлі людьми для учнів 9-11 класів.
<b>Травень</b>	1. Складання плану роботи на 2018-2019 рік. 2. Підведення підсумків роботи. Складання аналітичного звіту про виконану роботу за рік.	1. Проведення діагностики з учнями 4-х класів з метою визначення рівня розвитку особистості учнів, визначення основних проблем та потенційних можливостей.	1. Консультування учнів, вчителів, батьків за запитом. 2. Консультування вчителів, батьків 4, 9, 11 класів щодо формування у дітей самостійності, відповідальності, організованості, необхідних у разі зміни умов навчання.	1. Проведення спецкурсу «Корекція розвитку» з учнями 1-Б та 2-Б класів.	1. Батьківський лекторій та розробка бюлетенів для батьків: «Як допомогти дитині успішно здати екзамен».
<b>Червень</b>	1. Складання плану роботи на наступний навчальний 2018-2019 рік.				

### План роботи соціального педагога

дата	Організаційно –методична робота соціального педагога	Психодіагностична робота соціального педагога	Консультативна робота соціального педагога	Попереджувально-профілактична робота	Психологічна просвіта
<b>Вересень</b>	1. Організація соціально-педагогічного супроводу дітей – сиріт та дітей під опікою.		Індивідуальне консультування опікунів щодо надання гарячого харчування.		
	2. Організація соціально-педагогічного супроводу дітей пільгового контингенту.		1.Індивідуальні консультації з учнями, батьками, або особами, що їх замінюють з питань соціального захисту різних категорій дітей , багатодітних та малозабезпечених сімей.		
	3. Організація соціально-педагогічного супроводу дітей з ускладненою поведінкою та умовами виховання.	1. Обстеження побутових умов школярів проблемних груп. 2. Спостереження за поведінкою учнів, що мають ознаки дезадаптації, на уроках, стилем їхніх взаємин з учителями.	1.Індивідуальне консультування батьків учнів девіантної поведінки щодо адміністративної відповідальності за ухилення від виконання батьківських обов 'язків та з питань виховання «важковиховуваних дітей». 2.Рекомендації учням, педагогам, батькам за отриманими результатами діагностування.	Індивідуальні профілактичні бесіди з учнями девіантної поведінки та їх батьками щодо попередження пропусків уроків без поважних причин та порушення дисципліни під час навчального процесу.	
	4.Організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами.		1.Індивідуальні консультації з батьками учнів, з особливими		

			потребами з питань соціального захисту дітей даної категорії. 2.Рекомендації вчителям, батькам, учням		
5. Організація соціально-педагогічного супроводу дітей з сімей, які опинились у складних сімейних обставинах					
6.Вивчення контингенту дітей, які знаходяться на диспансерному обліку.			Консультації для класних керівників, класоводів про статус і права дітей, які знаходяться на диспансерному обліку.		
7. Участь в установчій конференції району.					
8. Участь у методичному об'єднанні психологів та соціологів району.					
9.Соціальна паспортизація класу та школи. (Паспорт школи)					
10. Робота по мікрорайону школи. Оновлення бази даних. (Звіт РВК-77)			Роз'яснювальна робота з батьками дітей, які проживають у мікрорайоні школи та не охоплені ПЗСО.		
11.Налагодження зв'язків зі службами у справах сім'ї та молоді, у справах неповнолітніх, кримінальною міліцією. Аналіз злочинності за квартал.					

<b>Жовтень</b>	1. Проведення акції « Милосердя».				
	2.Робота з учнями, схильних до девіантної поведінки.	1.Вивчення рівня соціалізації учнів, що перебувають на обліку ВШК. 2.Вивчення індивідуальних психологічних якостей учнів , схильних до вживання алкогольних та наркотичних речовин. 2.Вивчення зайнятості учнів «групи ризику» в гуртках, клубах за інтересами, спортивних секціях.	1. Рекомендації педагогам під час виправлення поведінки підлітків, схильних до правопорушень 2.Індивідуальні бесіди з батьками підлітків, схильних до правопорушень 3.Рекомендації учням, педагогам, батькам за отриманими результатами діагностування.	2.Профілактична робота щодо попередження злочинності серед неповнолітніх для учнів 8-11 класів. 3.Індивідуальні бесіди з підліткам “Культура поведінки - основа життя в суспільстві”. Профілактична бесіда з учнями 7 класу на тему “Твій вільний час”	
	3.Підготовка до педагогічного консиліуму щодо адаптації п'ятикласників до навчання у середній школи.	1.Діагностика ставлення учнів до школи та класу. 2. Вивчення клімату у колективах 5 класів. 3. Діагностика взаємовідносин в родині учня та його батьків. 4.Відвідування уроків учнів 5 класів.	Рекомендації класним керівникам, вчителям – предметникам та батькам.		
	4. Відвідування сімей, які потребують соціального захисту.		Консультування батьків дітей з обмеженими можливостями.		
	5. Підбір матеріалу до інформаційного куточку для учнів щодо правового забезпечення захисту малолітніх та неповнолітніх дітей і	Діагностування учнів щодо виявлення жорстокого поводження у сім'ї.			Оформлення підібраних матеріалів (куточок та буклети).

	підлітків від жорстокого поводження або загрози його скоєння.				
	6. Залучення обдарованих дітей до участі в олімпіадах та конкурсах.				
	7. Підготовка матеріалів до виховної години для учнів 5 класів				Виховна година «Що означає бути вихованою людиною».
	8. Підготовка матеріалів до виховної години для учнів 10 класів: «Корабель долі в життєвому морі».				Підготовка матеріалів до виховної години для учнів 10 класів: «Корабель долі в життєвому морі».
	9. Робота з учнями «групи ризику»			Індивідуальні профілактичні бесіди з учнями девіантної поведінки та їх батьками щодо попередження пропусків уроків без поважних причин та порушення дисципліни.	
листопа	1 Підготовка класних годин для учнів 3 класів «Добротою себе вимірйю».			Проведення класних годин для учнів 3 класів «Добротою себе вимірйю».	

			Консультування учнів, вчителів, батьків за запитом.		
2. Проведення психолого-педагогічних консиліумів з питань адаптації учнів 5-х класів.			1. Консультації педагогів з питань адаптації 5-класників до нових умов навчання.		Виступ на психолого-педагогічному консиліумі з питань адаптації 5-х класів.
3. Підготовка до психолого-педагогічного консиліуму з питань адаптації 10-класників навчання. до нових умов	1. Вивчення рівня соціалізації учнів 10 класу 2. Діагностика потреби учнів в антиалкогольній допомозі. 3. Діагностика взаємовідносин в родині учня та його батьків.		Рекомендації класним керівникам, вчителям – предметникам та батькам.		
5.Проведення інтерактивних бесід для учнів 7-11 класів, присвячених Всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом за участю представників Червоного хреста.					Відеолекторій з профілактики СНІДУ.
6. Розробка єдиного уроку гендерної рівності (21.11.2017) Проведення єдиного уроку гендерної рівності (21.11.2017 ) з учнями 11 класу.					
7. Робота з сім'ями, які потребують соціального захисту.	Вивчення матеріально-побутових умов дітей-сиріт та дітей, які залишились без батьківського піклування.		Індивідуальні бесіди з опікуваними про виконання обов'язків опікунами, вивчення матеріально - побутових умов опікуваних учнів.		

	8. Проведення акції «Милосердя».				
	9. Проведення теоретико-практичного семінару «Формування навичок зорового способу життя у школярів»				Виступ на семінарі «Формування навичок зорового способу життя у школярів»
	10. Підготовка класних годин для учнів 4 класів «Уміє цінувати дружбу».			Проведення класних годин для учнів 4 класів «Уміє цінувати дружбу».	
грудень	1. Підготовка матеріалів до класних годин для учнів 7 класів: «Кожна людина – цікавий світ».			Проведення класних годин для учнів 7 класів: «Кожна людина – цікавий світ».	
	2. - Акція «Ми проти СНІДу! Ми за життя!» - Конкурс плакатів «Боротися проти вірусу, а не проти людей» до Дня боротьби проти СНІДу			Профілактичні лекції представників Червоного Хреста для учнів 7- 11 класів.	
	2. «Рівний серед рівних» до Всесвітнього дня інвалідів.				Буклет: «Рівний серед рівних» до Всесвітнього дня інвалідів.
	3. Профорієнтаційна з учнями 9-11 класів.	1. Діагностика пізнавальних інтересів учнів 9-11 класів. (ДДО Клімова).			
	4. Профілактика шкідливих звичок в учнівському середовищі та пропаганда здорового способу життя			Виховна година серед підлітків для учнів 5, 6, 7 класів «Шкідливим звичкам	

				скажемо - ні!"	
	5. Робота з учнями девіантної поведінки		Групове консультування підлітків про кризові стани особистості.		
	6. Проведення інтерактивних бесід для учнів 1-11 класів, присвячених Всесвітньому Дню інвалідів:» Рівний серед рівних».				Розробка та проведення класних годин для учнів початкової школи.
	7. Бесіди з учнями 8-11 класів.			Проведення бесід з учнями 8-11 класів на тему : «Неформальні молодіжні об'єднання, секти та субкультури: крок у прірву».	
			Консультування учнів, вчителів, батьків за запитом.		
січень	1 . Класні години з учнями 1-4 класів.				Розробка та проведення годин спілкування для учнів початкової ланки: « Я здоров'я бережу сам собі допоможу».
	2. Проведення профілактичних бесід з дівчатами 9 класів за участю медичної сестри .				Розробка та проведення годин з дівчатами 9 класів « Дівоча

					розмова».
	3.Проведення лекцій по профілактиці наркоманії (7-11 класи) за участю лікарів Клініки, дружньої до молоді.				
	4. Робота з учнями девіантної поведінки	Вивчення зайнятості учнів «групи ризику» в гуртках, клубах за інтересами, спортивних секціях.			
	5.Профілактика шкідливих звичок в учнівському середовищі та пропаганда здорового способу життя			Заняття по по передженню паління серед підлітків для учнів 8, 9, 10, 11 класів	
лютий			Консультування учнів, вчителів, батьків за запитом.		
	2.Проведення лекцій з профілактики алкоголізму (7-11 класи).	Анкетування учнів 7-11 класів» Проблема шкідливих звичок.	Рекомендації вчителям та батькам за результатами проведених анкет.		Розробка та проведення інтерактивних бесід з 7-11кл.
	3. Патронажна робота з дітьми , обмеженими у фізичному розвитку.		Індивідуальне консультування (за запитом).		
	4. Проведення акції « Милосердя».				

	5. Підготовка та проведення місячника профорієнтації. Розробка та затвердження заходів.				
	6. В рамках реалізації Національної програми „Репродуктивне здоров'я нації”. 1. Підготовка матеріалів для групових занять з учнями 8-11 класів: «Відверта розмова з дівчатками» 2. Підготовка години спілкування з учнями початкових класів із застосуванням інтерактивних технологій: «Твоє здоров'я в твоїх руках».			1. Групові заняття з учнями 8-11 класів: «Відверта розмова з дівчатками» 2. Проведення години спілкування для учнів 1, 2 класів: « «Твоє здоров'я в твоїх руках».	
	8. Профілактика наркоманії серед підлітків.			Профілактична робота з учнями 9-11 класів. Заняття з учнями 9-11 класів	
березень	1. Складання плану роботи на місяць.		Консультування учнів, вчителів, батьків за потребою.		
	3. Профорієнтаційна робота з учнями 9-11. Зустрічі з представниками різних учбових закладів.	1. Анкетування учнів 8-9 класів з метою вивчення їх нахилів щодо подальшої профілізації «Чи знаєте ви свої професійні схильності?»	1. Рекомендації учням та їх батькам щодо отриманих результатів діагностування		Проведення класних годин для учнів 11 класів : «Здібності й професійна придатність» «Типи професій»

	4. Батьківський лекторій: «Гуманістичний підхід – головний принцип сімейного виховання»				Виступ на батьківських зборах
	5. Інформаційні класні години до 24 березня - Всесвітній день боротьби з туберкульозом: «Стережіть-ся туберкульозу»				Оформлення куточку здоров'я
Квітень	1. Підготовка матеріалів для класних годин для учнів 8 класів: «Поспішай творити добро»				1. Проведення класних годин для учнів 8 класів: «Поспішай творити добро»
	2. Підготовка матеріалів для консультації вчителів «Як навчити дітей складати іспити»		Консультування учнів, вчителів, батьків.		
	3. Підготовка матеріалів лекції для батьків «Як допомогти дитині в період підготовки до ДПА і ЗНО».				Лекції для батьків «Як допомогти дитині в період підготовки до ДПА і ЗНО».
	4. Підготовка матеріалу для проведення консультацій з учнями випускних класів.		1. Групові консультації для учнів, батьків по підготовці до ДА та ЗНО («Психолог», №25-27, 2009, ст. 85-94, «Психолог», №13, квітень, 2009, ст.19-21, 22-24, «Психолог», 34, вересень, 2009, ст. 19-21).	1. Заняття з учнями 11 класів «Профілактика стресових станів. Підготовка до ЗНО» (11 клас). («Психолог», №25-27, 2009, ст. 85-94, «Психолог», №13, квітень, 2009, ст.19-21, 22-24). 2. Заняття з учнями 9-х класів	

				«Профілактика стресових станів в період підготовки до ДПА»	
	5. Профорієнтаційна робота з учнями. Зустрічі з представниками різних учбових закладів, екскурсії до закладів.				
	6.Проведення тижня « За здоровий спосіб життя» - конкурс плакатів - виховні години.				Розробка та проведення виховної години у 7 класах.
	7. Підготовка матеріалу для інформаційних бесід з дітьми та їхніми батьками «Протидія торгівлі людьми».				1.Поповнення інформаційного стенду «Протидія торгівлі людьми».
	8. Організаційна робота щодо оздоровлення учнів пільгових категорій в літній період. Складання списків дітей на літнє оздоровлення.		Консультації батьків та опікунів щодо оздоровлення учнів пільгових категорій в літній період.		
	9. В рамках реалізації Національної програма „Репродуктивне здоров'я нації”				
	10. Патронажна робота з дітьми, які залишились без батьківського піклування.	Вивчення матеріально-побутових умов дітей-сиріт та дітей, які залишились без батьківського піклування.	Індивідуальні бесіди з опікуваними про виконання обов'язків опікунами, вивчення матеріально - побутових умов.		
Травень	1. Батьківський лекторій: «Як виховувати успішних дітей»		Індивідуальні бесіди щодо профілактики правопорушень з батьками підлітків, схильних до правопорушень.		Виступ на батьківському лекторії: «Як виховувати успішних дітей»

	3.Профорієнтаційна робота з учнями. Зустрічі з представниками ВНЗ		Індивідуальні профконсультації для учнів 9-11 класів.		
	4. Підведення підсумків роботи. Складання аналітичного звіту про виконану роботу за рік.				
	5.Організація оздоровлення та відпочинку школярів влітку.	Вивчення зайнятості учнів з ускладненою поведінкою та умовами виховання в літній період.	Консультування батьків та осіб, що їх замінюють. З питання оздоровлення учнів пільгових категорій.		
	6. Аналіз діяльності районних профоб'єднань практичних психологів та соціальних педагогів і перспективи розвитку психологічної служби.				
Червень	1.Організація оздоровлення та відпочинку школярів влітку.		Консультування батьків та осіб, що їх замінюють. З питання оздоровлення учнів пільгових категорій.		
	2. Організація оздоровлення та відпочинку школярів у пришкольньому таборі.				