

Науково-дослідницька діяльність
як ефективний метод
екологічної освіти.

Виконала вчитель Крикунова О.В.

Компоненти навчально-дослідницької діяльності

Організаційний

Процесуальний

Комунікаційний

Мотиваційний

Змістовий, результативний

Метою навчально- дослідницької діяльності

- набуття навичок дослідження як універсального способу освоєння дійсності;
- розвиток здатності до дослідницького типу мислення;
- активізація особистісної позиції на основі одержання нових знань.

Методичні прийоми, що дозволяють формувати дослідницькі вміння та навички.

- дослідницькі завдання, які ґрунтуються на спостереженні, передбачають висування гіпотез, моделювання явищ і процесів;
- завдання на визначення причинно-наслідкових зв'язків, що потребують застосування прийомів аналізу і синтезу;
- завдання на порівняння й оцінку понять, явищ;
- завдання на узагальнення і формулювання ознак понять, закономірностей.

Теоретичні методи дослідження

1. **Логічні методи дослідницької діяльності :**
2. **Метод аналізу, метод синтезу, метод абстрагування**
3. **Метод аналогії, метод узагальнення**
4. **Системно- числові методи: порівняльний,**
5. **Статистичний, моделювальний, кількісний**

Дослідні вміння та навички

Вміння бачити проблеми; структурувати матеріал; працювати з текстом

Вміння ставити запитання; висувати гіпотези

Вміння давати визначення поняттям; класифікувати

Вміння та навички проведення спостереження; експериментів

Вміння доводити і захищати свої ідеї.

- Технологія дослідження потребує індивідуальної діяльності та активного колективного пошуку, співпраці учасників навчального процесу в ході інтерактивного навчання, що знайшло позитивне схвалення в практичній діяльності.

Падлет

Географія 9 клас

- [Українська іграшка](#)
- [Сучасні іграшки](#)
- [Ялинкові прикраси](#)

Біологія 7 клас

- [Пам'ятники птахам](#)

Географія 7 клас

- [Природні об'єкти, занесені до списку Світової спадщини ЮНЕСКО південної Америки.](#)
- [Природні об'єкти, занесені до списку Світової спадщини ЮНЕСКО Австралії.](#)

- Дослідницький метод забезпечує творчий пошук і застосування знань, сприяє оволодінню методами наукового пізнання у процесі пізнавальної діяльності, є умовою формування інтересу, потреби у творчій діяльності впродовж життя..
- Формування ключових компетентностей учнів у процесі дослідження на уроках та в позаурочній діяльності з географії успішно відбувається за умови організації навчальної взаємодії учасників навчального процесу на основі дослідницької технології, що ставить на меті сприяння розвитку творчого потенціалу, інтелектуальних здібностей і дослідницьких умінь Мотиваційна функція дослідницької діяльності забезпечує емоційно-позитивний фон навчання та розвиток пізнавального інтересу.