

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ШКОЛИ

працює спираючись на:

Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року, Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.", Лист Міністерства освіти і науки України від 18 липня 2019 р. №1/9- 462 « Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби в закладах освіти на 2020-2021 н.р., Наказ МОН України від 22.05.2018 №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України», Концепція Нової Української школи, Конвенція ООН про права дитини

Мета:

«Реалізація компетентнісно-орієнтованого підходу при організації психологічного супроводу освітнього процесу, направлено на створення соціально-психологічних умов для успішного навчання та гармонійного психологічного розвитку дитини в ситуації шкільної взаємодії, формування здорової, досвідченої і вихованої особистості учня, здатної успішно самореалізуватися в сучасному суспільстві»

Основні завдання діяльності соціально-психологічної служби:

- забезпечення адекватного рівня психологічної компетентності педпрацівників, класних керівників, психологічної підтримки управлінських процесів;
- забезпечення психологічного супроводу 1 класів НУШ;
- впровадження у роботу інноваційних форм і методів роботи щодо подолання негативних явищ в учнівському середовищі: булінгу, проявів насильства, агресивності, девіантної та делінквентної поведінки;
- сприяти створенню безпечного середовища , забезпечення прав і свобод дітей;
- забезпечення психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами (інклюзивного навчання та супровід дітей із ЗПР);
- психологічна просвіта педпрацівників та батьків з питань стресових та постстресових станів(ВПО,СЖО);
- сприяти подоланню психологічної занедбаності;

- створювати умови для розвитку здібностей, виявляти здібних дітей;
- проводити профілактику поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей;
- проводити профілактику насильства над дітьми у сім'ях;
- сприяти профілактиці адитивної поведінки, венеричних захворювань та СНІДу серед школярів, формувати навички здорового способу життя;
- формувати психологічної культури батьків через систему лекцій, відео лекторіїв та консультацій.

План роботи практичного психолога Шалалієвої В.О. на 2020-2021 навчальний рік

Види ді-ті	Організаційно-методична робота	Діагностика	Консультавання	Профілактика	Корекція	Просвіта	Навч. ді-сть
Вересень	<p>1. Складання плану роботи на місяць, рік.</p> <p>2. Організація психологічного супроводу учнів 1-х класів у період їх первинної адаптації до НУШ (наказ МОН України від 20.08.2018 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у НУШ».</p> <p>3. Організація психологічного супроводу 5-х класів у середній ланці.</p> <p>4. Участь в установчій конференції психологів</p>	<p>1. Відвідування уроків та опитування вчителів перших класів з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації.</p> <p>2. Обстеження побутових умов проживання школярів проблемних груп.</p>	<p>1. Консультації класних керівників 1 класів з проблем виховання та розвитку дітей в адаптаційний період у Новій українській школі.</p> <p>2. Консультації класних керівників 5 класів з проблем виховання та розвитку дітей в адаптаційний період.</p> <p>3. Проведення індивідуальних</p>	<p>1. Розробка буклетів з запобігання самогубства.</p>	<p>1. Проведення занять «Корекція розвитку» з учнями 1,2,3,4,5-Б класів.</p> <p>2. Корекційні заняття з дітьми з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних класах.</p>	<p>1. Підготовка порад батькам з адаптації дітей в Новій українській школі «Першокласник: нова соціальна роль» (куточок практичного психолога).</p> <p>2. Розробка сайту практичного психолога.</p>	

	<p>міста.</p> <p>5. Участь у методичному об'єднанні психологів району.</p> <p>6. Співпраця з районним ПМПК.</p> <p>7. Складання списків першокласників для передачі діагностичних карток з дитячих садків.</p> <p>8. Установче засідання ШМО асистентів вчителів.</p>		<p>консультацій з педагогами та батьками з питань організації психолого-педагогічної підтримки в період адаптації учнів 1-х (Нова українська школа наказ МОН України від 20.08.2018 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у НУШ), 5-х класів.</p>				
Жовтень	<p>1. Складання плану роботи на місяць.</p> <p>2. Підготовка до проведення семінару: «Нова українська школа – психологічні аспекти».</p> <p>3. Складання списків учнів 1-х класів з ознаками дезадаптації, надання інформації в ІРЦ.</p>	<p>1. Діагностика 10-класників на етапі адаптації до старшої ланки освіти. Діагностика рівня сформованості учнівського колективу, соціометричні дослідження.</p>	<p>1. Організація роботи консультаційної психолого-педагогічної служби з надання допомоги батькам 1-класників у координації дій</p>	<p>1. Підбір матеріалу в інформаційній куточок для учнів щодо правового забезпечення захисту малолітніх</p>	<p>1. Проведення занять «Корекція розвитку» з учнями 1,2,3,4,5-Б класів.</p> <p>2. Корекційні заняття з дітьми з особливими</p>	<p>1. Батьківський лекторій: «Психологічні особливості дітей із ЗПР».</p> <p>2. Поповнення сайту практичного психолога.</p>	

		<p>2. Відвідування уроків вчителів, що атестуються з метою дослідження стилю викладання та організації пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>3. Анкетування обдарованих учнів щодо виявлення зацікавленості у вивченні того чи іншого предмету.</p>	<p>педагогів та батьків під час корекції поведінки у період адаптації до НУШ.</p> <p>2. Індивідуальне консультування молодих спеціалістів за запитом.</p> <p>3. Організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби з надання допомоги батькам 5-класників у координації дій педагогів та батьків під час корекції поведінки у період адаптації</p>	<p>та неповнолітніх дітей і підлітків від жорстокого поводження або загрози його скоєння.</p>	<p>потребами, які навчаються в інклюзивних класах.</p>		
Листопад	<p>1. Складання плану роботи на місяць.</p> <p>2. Підготовка до психолого-педагогічних консиліумів з питань адаптації 5-х, 10-х класів.</p>	<p>1. Діагностика рівня адаптації 5-класників до нових умов навчання.</p> <p>2. Відвідування уроків молодих спеціалістів з метою</p>	<p>1. Проведення групових консультацій для батьків щодо вікових особливостей першокласників.</p>	<p>1. Проведення лекторіїв для учнів на тему: «Як протидіяти булінгу в</p>	<p>1. Проведення занять «Корекція розвитку» з учнями 1,2,3,4,5-Б класів.</p>	<p>1. Проведення психолого-педагогічних консиліумів 5-х, 10-х класів.</p> <p>2. Проведення семінару: «Нова</p>	

	<p>3. Формування груп першокласників з метою проведення занять, спрямованих на підвищення рівня адаптації дітей до школи.</p> <p>4. Організаційно-методична робота з питань систематизації матеріалу в кабінеті</p>	<p>надання допомоги та підготовки рекомендацій вчителю щодо удосконалення організації учбової діяльності, уваги та дисципліни учнів на уроці.</p>	<p>2. Консультації педагогів з питань адаптації 5-класників до нових умов навчання.</p> <p>3. Консультування педагогів щодо роботи з обдарованими дітьми.</p> <p>4. Консультування педагогів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p>	<p>учнівському середовищі»</p> <p>2. Проведення бесід з учнями з профілактики насильства в сім'ї.</p> <p>3. «Тиждень толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня).</p>	<p>2. Корекційні заняття з дітьми з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних класах.</p> <p>3. Групова робота з розвитку пам'яті, уваги, мислення з метою подолання проблем, які пов'язані з шкільною неуспішністю (2-4 класи).</p>	<p>українська школа – психологічні аспекти».</p> <p>3. Проведення блока лекцій для 7-11 класів, присвяченого Всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом, конкурс плакатів.</p>
Грудень	<p>1. Складання плану роботи на місяць.</p> <p>2. Розробка та складання картотеки учнів «групи ризику».</p> <p>3. Розробка та складання картотеки обдарованих учнів.</p> <p>4. Підбір теоретичного матеріалу для розробки інформаційних буклетів для батьків: «Я</p>	<p>1. Діагностика 1-класників на етапі адаптації в шкільному оточенні.</p> <p>2. Діагностика педпрацівників при підготовці до атестації.</p> <p>3. Дослідження пізнавальних інтересів учнів 9-11 класів у зв'язку з</p>	<p>1. Підготовка рекомендацій педагогам та класним керівникам 5-х класів щодо роботи з дітьми, які мають труднощі в адаптації (буклети).</p> <p>2. Групове</p>	<p>1. Заходи до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми, «Молодь за здоровий спосіб життя». (1 грудня)</p>	<p>1. Проведення занять «Корекція розвитку» з учнями 1,2,3,4,5-Б класів.</p> <p>2. Проведення корекційних занять з учнями 5 класів, які мають ознаки</p>	<p>1. Участь у «Школі молодого вчителя», виступ на тему: «Проблеми дисципліни. Шлях до взаєморозуміння з дітьми».</p> <p>2. Видання інформаційних буклетів для батьків: «Дитина та її права».</p>

	<p>підготуватися до іспитів».</p> <p>5. Підготовка до впровадження роботи консультпункту для надання психолого-педагогічної допомоги батькам дітей з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти.</p> <p>6. Засідання ШМО асистентів вчителів.</p>	<p>задачами профорієнтації.</p> <p>4. Діагностика «Вивчення рівня інтелектуальної лабільності та розвитку навчальних інтересів і схильностей учнів 7-х класів».</p>	<p>консультування підлітків про кризові стани особистості.</p> <p>3. Консультування учнів 9-11 класів по результатам дослідження пізнавальних інтересів.</p>	<p>2.Профілактика перевантаження та стресів з учнями, які беруть участь у предметних олімпіадах.</p>	<p>дезадаптації.</p> <p>3. Проведення групових корекційних занять з дітьми 1-х класів, що мають труднощі в адаптації.</p> <p>4. Корекційні заняття з дітьми з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних класах.</p>	<p>2. Видання буклетів та матеріалів в інформаційний куточок щодо жорстокого поводження з дітьми.</p> <p>3. Проведення профілактичних бесід з учнями 7-х класів (за вибором) на тему: «Суїцид серед школярів».</p>	
Січень	<p>1. Складання плану роботи на місяць.</p> <p>2. Підготовка до семінару: «Як навчити дітей толерантності в умовах інклюзивного навчання».</p>	<p>1. Діагностика особливостей розвитку дітей (7 класи).</p> <p>2. Анкетування учнів щодо виявлення дітей, які потерпають від насильства у сім'ї. Здіагностичне обстеження учнів 9 і 11 класів з метою допомоги їм у профільному і професійному</p>	<p>1. Консультування з питань профільного і професійного самовизначення учнів.</p> <p>2. Консультування педагогів щодо роботи з обдарованими дітьми.</p> <p>3. Консультування педагогів з питань удосконалення</p>	<p>Підготовка буклетів на стенд для батьків:« Обдарована дитина. Як її підтримувати і розвивати».</p>	<p>1. Проведення занять «Корекція розвитку» з учнями 1,2,3,4,5-Б класів.</p> <p>2.Проведення групових корекційних занять з учнями 10-х класів з метою поєднати</p>	<p>1. Створення інформаційних буклетів для батьків на тему: «Як не потрібно карати та сварити».</p> <p>2.Проведення лекцій по профілактиці наркоманії (7-11 класи).</p> <p>3. Проведення профілактичних бесід з учнями на тему «Насильство в</p>	

		самовизначенні. 4. Проведення моніторингу виявлення агресивності учнів 6-10 класів.	міжособистістних стосунків учнів, покращання психологічного клімату класного колективу.		учнівський колектив. 3. Корекційні заняття з дітьми з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних класах.	сім'ї». 4. Проведення батьківського лекторію: «Виховання без покорань».	
Лютий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Складання плану роботи на місяць. 2. Засідання ШМО асистентів вчителів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Діагностика педпрацівників при підготовці до атестації. 2. Відвідування уроків вчителів що атестуються з метою дослідження стилю викладання та організації пізнавальної діяльності учнів. 3. Діагностика підлітків у період гострої кризи підліткового періоду (7 класи). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Індивідуальні профконсультації учнів 9-11 класів. 2. Групове консультування учнів з питань професійного самовизначення. 1 	Поповнення банку науково-методичною інформацією та відео роликami з проблеми поширення ксенофобських та расистських проявів серед дітей та учнівської молоді.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведення занять «Корекція розвитку» з учнями 1,2,3,4,5-Б класів. 2. Корекційні заняття з дітьми з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних класах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведення семінару: «Як навчити дітей толерантності в умовах інклюзивного навчання» 2. Проведення лекцій по профілактиці алкоголізму та тютюнопаління (7-11 класи). 3. Проведення профілактичних бесід з учнями на тему «Стрес: друг чи ворог». 4. Батьківський лекторій: «Причини 	

						агресивності підлітків»	
Березень	1. Складання плану роботи на місяць.	1. Відвідування уроків вчителів що атестуються з метою дослідження стилю викладання та організації пізнавальної діяльності учнів.	1. Консультування учнів, вчителів, батьків за запитом. 2. Індивідуальне консультування учнів, які мають труднощі у виборі професії.	1. Підготовка матеріалу для інформаційного стенду «Як успішно підготуватися до іспитів». 2. Заняття з учнями «Готуємось до ДПА та ЗНО» (формування впевненості та профілактика стресів перед іспитами).	1. Проведення занять «Корекція розвитку» з учнями 1,2,3,4,5-Б класів. 2. Корекційні заняття з дітьми з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних класах.	1. Видання буклетів на стенд для батьків: «Обдарована дитина. Як її підтримувати і розвивати». 2. Проведення профілактичних бесід з учнями на тему: «Що ви повинні знати про самооцінку».	
Квітень	1. Складання плану роботи на місяць. 2. Організаційна робота з підготовки до проведення набору першокласників до школи.	1. Діагностика рівня інтелектуальних здібностей учнів 8-9 класів (ШТУР). 2. Діагностика учнів 4 класу на предмет вивчення психологічної готовності до	1. Групові консультації для учнів 9-11 класів на теми: «Як готуватись до іспитів», «Успішна модель поведінки під час іспитів».	Підготовка матеріалу для інформаційного стенду «Поради психолога: як успішно скласти екза	1. Проведення занять «Корекція розвитку» з учнями 1,2,3,4,5-Б класів. 2. Корекційні заняття з дітьми	1. Батьківський лекторій: «Роль сім'ї у визначенні життєвого шляху старшокласників.». 2. Відео лекторій з профілактики торгівлі людьми	

		переходу в школу II ступеня.	(підготовка до ЗНО). 2.Консультації педагогів з питань забезпечення наступності між початковою та середньою ланками навчання.	мени та підготуватися до іспитів». (9-11 класи).	з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних класах.	для учнів 9-11 класів.	
Травень	1. Складання плану роботи на 2020-2021 рік. 2. Підведення підсумків роботи. Аналіз проблем у роботі, узагальнення результатів роботи, оформлення відповідних висновків для врахування у подальшій роботі. Складання аналітичного звіту про виконану роботу за рік. 2. Засідання ШМО асистентів вчителів.	1. Проведення діагностики з учнями 4-х класів з метою визначення рівня розвитку особистості учнів, визначення основних проблем та потенційних можливостей.	1. Консультації учнів, вчителів, батьків за запитом. 2. Консультації вчителів, батьків 4, 9, 11 класів щодо формування у дітей самостійності, відповідальності, організованості, необхідних у разі зміни умов навчання.		1. Проведення спецкурсу «Корекція розвитку» з учнями 1,2,3,4,5-Б класів. 2. Корекційні заняття з дітьми з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних класах.	1. Батьківський лекторій та розробка бюлетенів для батьків: «Як допомогти дитині успішно здати екзамен».	

Червень	1. Складання плану роботи на наступний навчальний 2021-2022 рік.						
---------	--	--	--	--	--	--	--